

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 39ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9051134

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/11/2022

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης στοχεύει στη συνέχιση και βελτίωση της ποιότητας των διδακτικών πρακτικών, την υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να δημιουργηθεί μια συνεργατική κουλτούρα μάθησης, αξιών και ήθους. Προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι αυτοί, οι εκπαιδευτικοί θα επιλέξουν τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, ως ανταπόκριση στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, την ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα και το μαθησιακό προφίλ των παιδιών.

#### ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

1.
  - Συνέχιση εφαρμογής Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
  - Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
  - Στρατηγικές διαφοροποίησης, όπως διερεύνηση ενδιαφερόντων μέσω ερωτηματολογίων, ομάδες ενδιαφερόντων, ανεξάρτητη μελέτη, ευέλικτη ομαδοποίηση, χρήση διαβαθμισμένων δραστηριοτήτων, πολλαπλά κείμενα, οπτικοποιακουστικό υλικό
  - Εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ και αιθουσών διερευνητικής μάθησης
  - Συνέχιση λειτουργίας Μαθηματικού και Περιβαλλοντικού Ομίλου
  - Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και καλλιτεχνικές δράσεις
  - Υλοποίηση του έργου ΚΙ.ΝΕ.ΤΕ. (Κινηματογράφος και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση) με την εκπόνηση και εφαρμογή συνεκτικού πλαισίου δράσης για την αναβάθμιση της διδασκαλίας της Ιστορίας

"Πες μου ποιος είσαι να σου πω πώς να μαθαίνεις"

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης μας, αποσκοπεί στην περαιτέρω ενίσχυση της ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών /τριών με στόχο την ενεργότερη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία και στην αποδοτικότερη αλληλεπίδραση μαθητή-δασκάλου, σε κλίμα αμφίδρομης συνεργασίας κι εμπιστοσύνης.

#### 1 Ενδεικτικές δράσεις:

"Ενδυνάμωση σχέσεων"

- Δημιουργία αφίσας ως αποτέλεσμα της συλλογικής δουλειάς μαθητή και δασκάλου με παρουσίαση της δράσης στο υπόλοιπο σχολείο.

- Δημιουργία ερωτηματολογίου για μαθητές και δασκάλους.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στοχεύει στην ανάπτυξη επιπλέον δυνατοτήτων ενεργότερης συμμετοχής των γονέων - κηδεμόνων στις διάφορες δραστηριότητες του σχολείου μας, οι οποίες αφορούν στην επιμορφωτική - συμβουλευτική τους για διάφορα ζητήματα σχετικά με την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/-τριών, προάγοντας τη συλλογικότητα και την αλληλεγγύη.

Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί ενδεικτικά, μέσω των παρακάτω δράσεων:

- 1 • Επιμορφωτικές συναντήσεις και σχολές γονέων με θέματα σχετικά με την ανάπτυξη των μαθητών.  
• Διενέργεια από κοινού δράσεων που στοχεύουν στην ενίσχυση της προσφοράς των μαθητών στην κοινωνία.  
• Συμμετοχή του σχολείου μας στο πρόγραμμα ΚΙ.ΝΕ.ΤΕ. του Πανεπιστημίου Πατρών (Διδακτική της Ιστορίας μέσω του Κινηματογράφου και των Νέων Τεχνολογιών).  
• Συνεργασία των εκπαιδευτικών και των οικογενειών, όταν προκύπτουν θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών ή κάποιο θέμα μαθησιακού ή ψυχολογικού περιεχομένου, με ειδικά κέντρα και κυρίως με το 1<sup>ο</sup> ΚΕΣΥ Γ΄ Αθήνας (αλλά και με κάθε άλλο ειδικό κέντρο διάγνωσης μαθησιακών και ψυχολογικών δυσχερειών).

"Σχολείο και Οικογένεια στον δρόμο της αυτοβελτίωσης"

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης στοχεύει στη συνέχιση επιμορφωτικών εκδηλώσεων, που θα αποβλέπουν μεν στην αέναη και διαρκή επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, αλλά και στη διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Οι επιμορφωτικές δράσεις θα επικεντρωθούν στη βελτιστοποίηση της διδακτικής, μαθησιακής και αξιολογικής διαδικασίας, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις επικρατούσες συνθήκες μιας σχολικής τάξης.

Ο παραπάνω στόχος θα επιτευχθεί:

- σε πλαίσιο συνεργασίας και συνδιδασκαλίας,
- 1 - σε πλαίσιο επιμορφώσεων από εξειδικευμένους επιστήμονες και αρμόδιους φορείς όπως το ΙΕΠ, το ΕΚΠΑ, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, κ.λ.π., με αντικείμενο πρωτίστως τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, καθώς και την αξιολόγηση, τη συνεργατική μάθηση, την αξιοποίηση της υπάρχουσας σχολικής ιστοσελίδας και την αειφορία,
- μέσα από τη συμμετοχή και τη διάδραση σε καινοτόμα προγράμματα, σε εκπαιδευτικούς ομίλους, σε σχολικά δίκτυα, σε συνεργασία με άλλα σχολεία και
- μέσω της παιδαγωγικής καθοδήγησης και στήριξης από τη μέντορα και την ενδοσχολική συντονίστρια στους/στις συναδέλφους.

"Δάσκαλος αλλά και αιώσιος μαθητής"

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος