

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η διαχείριση της πανδημίας covid-19 θεωρείται απόλυτα επιτυχής, ακολουθώντας πιστά τις οδηγίες του ΕΟΔΔΥ και των αρμόδιων υγειονομικών αρχών, η λειτουργία του σχολείου μας συνεχίστηκε απρόσκοπτα καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και σε καμία περίπτωση τα συνολικά κρούσματα μαθητών/τριών μας δεν υπερέβησαν τα 12.

Αναρτήσαμε στη σχολική μας ιστοσελίδα τους 3 "Κανονισμούς λειτουργίας" της σχολικής μας μονάδας: για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου (υλοποιήθηκαν 2 ασκήσεις σεισμού), για τη διαχείριση πυρκαγιών και ακραίων καιρικών φαινομένων και τον "Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας".

Στις 16/05/2022 παραλάβαμε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων τον παρακάτω υλικοτεχνικό εξοπλισμό: 12 σταθερούς Η/Υ με τις αντίστοιχες οθόνες, 3 φορητούς Η/Υ, 1 επιτραπέζιο και 1 επιτοίχιο βιντεοπροβολέα, 1 ασπρόμαυρο εκτυπωτή Laser A4, 1 ασπρόμαυρο πολυμηχάνημα A4, 1 εξυπηρετητή, 1 μεταγωγέα, 1 ασύρματο σημείο πρόσβασης και 2 σετ ρομποτικής. Εξοπλίστηκαν όλες οι αίθουσες διδασκαλίας με ένα σταθερό Η/Υ η κάθε μία, τα σετ ρομποτικής προστέθηκαν στον ήδη υπάρχοντα εξοπλισμό της αίθουσας δημιουργικής απασχόλησης και τοποθετήθηκαν και οι βιντεοπροβολείς. Με αυτό τον εξοπλισμό και με τον ήδη υπάρχοντα το νέο σχολικό έτος οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να εντάξουν στη διδακτική τους καθημερινότητα, ακόμα περισσότερο, τις Νέες Τεχνολογίες, διαδραστικές διερευνητικές δραστηριότητες και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Διοργανώθηκαν 7 ενδοσχολικές επιμορφώσεις, πήραμε βραβείο και διάκριση στον διαγωνισμό BRAVO SCHOOLS (συνεργατικά προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης), συμμετείχαμε στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus "Shifting walls - European History through the Eyes of the Young" και Etwinning "Οδοιπορικό στη Βόρεια Εύβοια: μελετώντας τον περιβαλλοντικό και πολιτιστικό της πλούτο", υλοποιήσαμε σε συνεργασία με τον Δήμο Περιστερίου βιωματικές δράσεις προαγωγής και ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας, συμμετείχαμε στους μαθητικούς διαγωνισμούς "Κλείταρχος και Βερενίκη" και "Παιχνίδι και Μαθηματικά", συμμετείχαμε στη δράση "Καινοτόμα Σχολεία", συγκροτήσαμε και λειτουργήσαμε 3 εκπαιδευτικούς ομίλους για τα Μαθηματικά και 1 Περιβαλλοντικό. Συμμετείχαμε επίσης στα δίκτυα: "Δίκτυο Αειφόρου Σχολείου", Δίκτυο Οικολογικών Σχολείων", "Δίκτυο Στηρίζουμε Βόρεια Εύβοια" και στο "Τοπικό Δίκτυο, σχολεία για το κλίμα: νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής".

Συνεργαστήκαμε ακόμα με το "Διάζωμα", το "Χαμόγελο του Παιδιού", το "Οδοιπορικό", τον "ΟΑΣΠ", την "Οικολογική Εταιρεία Ανακύκλωσης", την "Ελληνική Ομοσπονδία Καλαθοσφαίρισης", τη "Διεύθυνση Δίωξης του Ηλεκτρονικού Εγκλήματος", το "Ελληνικό και Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου", το "Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο", το "Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. του ΕΚΠΑ", τον Συντονιστή Ε.Ε. κ. Ασβεστά Αναστάσιο, τις υπεύθυνες περιβαλλοντικών σχολικών δραστηριοτήτων των Δ/νσεων Α', Γ', και Δυτικής Αττικής, καθώς και με άλλα σχολεία της Π.Ε. και Δ.Ε. Αττικής, Εύβοιας και Θεσσαλονίκης.

Υλοποιήσαμε στα πλαίσια των ομίλων και των εργαστηρίων δεξιοτήτων πλήθος καινοτόμων εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Υπήρξε σημαντική υποστήριξη και ενθάρρυνση από τον διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Σημειώθηκε ενδιαφέρον και συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί παρακινούσαν και ενθάρρυναν τη συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις.
- Αξιοποιήθηκαν οι σχολικές υποδομές (αίθουσα υπολογιστών, φορητοί υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, αίθουσα παιχνιδιών, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, διαδραστικοί πίνακες, λειτουργία ψηφιακών τάξεων και σχολικής ιστοσελίδας).
- Συνεργασία, υποστήριξη και θετική ανταπόκριση των γονέων των μαθητών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

2. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

- Νέα ιστοσελίδα του σχολείου, με ετικέτα «Σύλλογος Γονέων».
- Ικανοποιητική συμμετοχή των οικογενειών των μαθητών/τριών στις δράσεις του σχολείου.
- Καταγραφή θετικών συναισθημάτων των γονέων (έρευνα με ερωτηματολόγιο) σχετικά με την εκπαιδευτική λειτουργία του σχολείου.
- Δημιουργία στο ισόγειο του σχολείου του «Τοίχου της Καλοσύνης», ως μόνιμο σημείο εναπόθεσης και συλλογής ειδών πρώτης ανάγκης, προς βοήθεια οικογενειών ή Συλλόγων.
- Δημιουργία αίθουσας δημιουργικής απασχόλησης με διάφορα εκπαιδευτικά επιτραπέζια με την αρωγή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να υπάρξει μεγαλύτερη συμμετοχή όλων των ειδικοτήτων, του εκάστοτε σχολικού ψυχολόγου καθώς και ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των γονέων για τη μαθησιακή διαδικασία.

Η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου μας κρίνεται ως ικανοποιητική. Θα μπορούσε όμως, να αυξηθεί ο αριθμός των γονέων που συμμετέχουν στις επιμορφώσεις - ενημερώσεις, που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχέδιο δράσης σχετικά με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις σχεδιάστηκε και ανταποκρίθηκε σε ιδιαίτερα ικανοποιητικό βαθμό ως προς την επίτευξη των αρχικών στόχων.

Οι εκπαιδευτικοί ήταν διαθέσιμοι να συνεργαστούν και να συμμετέχουν σε διαδικασίες επιμόρφωσης οικειοθελώς και αυτοβούλως. Ο αριθμός των επιμορφώσεων που παρακολούθησαν ήταν πολύ μεγάλος και παράλληλα ενεπλάκησαν σε πολλά εκπαιδευτικά προγράμματα και συνδιδασκαλίες. Αυτό έδρασε ως αφορμή για την περαιτέρω επαγγελματική τους εξέλιξη και πρόοδο. Παράλληλα παρήχθη αξιόλογο υλικό και γνώση για μελλοντικές ανάλογες πρωτοβουλίες.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν επιθυμητό, η ζέση και η συμμετοχικότητα που υπέδειξαν φέτος οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, να συνεχιστεί και τις επόμενες χρονιές.

Όσον αφορά στα σημεία που χωρούν βελτίωση σημειώθηκαν κάποιοι τομείς που οι εκπαιδευτικοί εξέφρασαν την ανάγκη για επιμόρφωση, υποσημειώνοντας όμως ότι αυτό απαιτεί μεγάλο μέρος του ελεύθερου χρόνου τους .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Κάποιες δραστηριότητες τροποποιήθηκαν και υλοποιήθηκαν εξ αποστάσεως λόγω μέτρων για covid19. Οι εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν ατομικά επιμορφώσεις στο ΙΕΠ που αφορούσαν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Παράλληλα πραγματοποιήθηκαν αρκετές ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών στη διδακτική διαδικασία.
- Δημιουργία θετικών συναισθημάτων.
- Οι μαθητές/τριες εξέφρασαν μεγαλύτερη ικανοποίηση από την παρακολούθηση των μαθημάτων.
- Ενεργός συμμετοχή στις δράσεις.
- Εξοικείωση με ψηφιακά εργαλεία.
- Εμπλουτισμός των καθημερινών διδακτικών πρακτικών.
- Ποικιλία και ποιότητα του παραγόμενου διδακτικού υλικού.
- Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων.
- Ψηφιακό υλικό π.χ. συννεφόλεξα, εννοιολογικοί χάρτες, παζλ
- Κατασκευές ατομικές και ομαδικές όπως κείμενα, εικαστικά έργα, κόμικς, κολάζ, αφίσες. Τα έργα αυτά εκτέθηκαν στο χώρο του σχολείου και αναρτήθηκαν στη σχολική ιστοσελίδα, με συνέπεια την προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

2. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

- Αύξηση του αριθμού επισκεπτών της σχολικής ιστοσελίδας (με τη νέα της μορφή) - αύξηση 38%).
- Ικανοποιητική συμμετοχή των οικογενειών των μαθητών στις δράσεις του σχολείου.
- Καταγραφή θετικών συναισθημάτων των γονέων (έρευνα με ερωτηματολόγιο - μέσος όρος 86%) σχετικά με την εκπαιδευτική λειτουργία του σχολείου.

3. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

- Κατά τη διάρκεια της επιμορφωτικής διαδικασίας παρατηρήθηκαν ξεχωριστά σεμινάρια, πρακτικές και προγράμματα, τα οποία θα δράσουν ως εφελκυστικό για την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου, τις επόμενες σχολικές χρονιές.
- Μέσα από τις περιγραφόμενες συνθήκες οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία για κατάλληλη ανατροφοδότηση, αναζωπύρωση ιδεών και πρωτοβουλιών με αποτέλεσμα ένα μάθημα που κράτησε υψηλά το ενδιαφέρον των μαθητών.
- Τα κίνητρα μάθησης τονώθηκαν μέσα από τις διερευνητικές και βιωματικές τεχνικές αλλά και μέσα από την εναλλαγή ερεθισμάτων και εμπειριών.
- Δόθηκαν ευκαιρίες για ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, του εθελοντισμού και της ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον. Μαθητές και εκπαιδευτικοί έμαθαν να ανακυκλώνουν όλα τα απορρίμματά τους και να κομποστοποιούν. Απέκτησαν καθημερινές συνήθειες φιλικές προς το περιβάλλον, με μικρότερο ανθρακικό αποτύπωμα.
- Μέσα από τη δικτύωση ωφεληθήκαμε σε επίπεδο γνώσεων, ευκαιριών για δημιουργικότητα, νέων πρακτικών αλλά και ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων όπως η συνεργασία, η κριτική σκέψη και οι ψηφιακές δεξιότητες τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Ύπαρξη φόρτου εργασίας.
- Έλλειψη διαθέσιμου χρόνου.
- Δυσκολίες στην υλοποίηση δράσεων αλλά και στη συμμετοχή των μαθητών λόγω απουσιών που οφείλονταν στον covid19.

2. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

- Οι όποιες δυσκολίες παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια των δράσεων του σχολείου μας οφείλονταν στην ύπαρξη φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών και των οικογενειών των μαθητών, αλλά και στον Covid-19 (κυρίως όσον αφορά στον τρόπο διεξαγωγής των δράσεων). Έτσι, οι επιμορφώσεις

πραγματοποιήθηκαν τις περισσότερες φορές μέσω της πλατφόρμας Webex και όχι διά ζώσης, που ήταν και ο αρχικός σχεδιασμός του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας

Στόχος Βελτίωσης

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στοχεύει στην περαιτέρω βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου μας με τις οικογένειες των μαθητών μας, αναπτύσσοντας νέους διαύλους επικοινωνίας και υποστηρίζοντας δράσεις ενημέρωσής τους, ώστε να επιτευχθεί η ενεργός συμμετοχή τους στις δραστηριότητες του σχολείου.

Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί μέσω των παρακάτω δράσεων:

- Δημιουργία νέας ιστοσελίδας του σχολείου μας, όπου θα υπάρχει ετικέτα «Σύλλογος Γονέων», προς ενημέρωση των γονέων για τα θέματα και τις δράσεις του σχολείου και αμφίδρομη επικοινωνία.
- Διαδικτυακές ή διά ζώσης ενημερωτικές συναντήσεις με θέματα κοινού ενδιαφέροντος, όπως «ο Διαδικτυακός Εκφοβισμός» ή «η Παροχή Πρώτων Βοηθειών» κ.ά.
- Διενέργεια πολιτιστικών εκδηλώσεων, που αφορούν στον σχεδιασμό και την προσφορά υλικών πόρων (εγκαταστάσεις, εποπτικά υλικά κ.ά.) στο σχολείο μας.
- Δημιουργία ερωτηματολογίου προς τους γονείς για να ανιχνευθούν οι παρατηρήσεις τους σχετικά με τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της επικοινωνίας του σχολείου μας με τις οικογένειες των μαθητών μας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οκτώβριος - Νοέμβριος

- Στις 24/10/2021 δημιουργήθηκε νέα ιστοσελίδα του σχολείου μας («φιλική» προς τον χρήστη), με ετικέτα «Σύλλογος Γονέων», προς ενημέρωση των γονέων και κυρίως για αμφίδρομη επικοινωνία.

- Στις 9/11/2021 έγινε παρουσίαση προγράμματος διά ζώσης σε συνεργασία με ψυχολόγο από το Χαμόγελο του Παιδιού σχετικά με την σωματική και ψυχική κακοποίηση εντός της οικογένειας.
- Στις 10/11/2021 πραγματοποιήθηκε ενημέρωση από αρμόδιο της ΦΩΤΟΚΥΚΛΩΣΗ ΑΕ στους μαθητές/τριες της Στ΄ τάξης, σχετικά με την ανακύκλωση ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού, προς ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων τους.
- Στις 12/11/2021 το σχολείο μας συμμετείχε στο δίκτυο καινοτόμων σχολείων της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ).
- Την Τετάρτη 24/11/2021 υλοποιήθηκε στο σχολείο μας το καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Η Νεράιδα των πρώτων βοηθειών» με τους/τις μαθητές/τριες της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης, με ταυτόχρονη παρακολούθηση διαδικτυακά από τους γονείς των μαθητών μέσω Webex.

Δεκέμβριος - Ιανουάριος

- Στις 3/12/2021 οι μαθητές και οι οικογένειές τους ενημερώθηκαν από εκπροσώπους του ΟΑΣΠ (διαδικτυακά) για τα μέτρα πρόληψης και προστασίας από τους σεισμούς και τις φυσικές καταστροφές.
- Στις 11/12/2021, παγκόσμια ημέρα του παιδιού, έγινε ανάρτηση στην ιστοσελίδα σχετικού αρχείου του Συνηγόρου του Πολίτη, προς ενημέρωση των οικογενειών των μαθητών.
- Τον Δεκέμβριο οι μαθητές του σχολείου μας πήραν μέρος στον διαγωνισμό ζωγραφικής του Δήμου Περιστερίου, με θέμα τα Χριστούγεννα, με την αρωγή των γονέων τους.
- Τον Δεκέμβριο το σχολείο μας συμμετείχε στο τουρνουά ανακύκλωσης μπαταριών σε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών.
- Τον Δεκέμβριο πραγματοποιήθηκε χριστουγεννιάτικος στολισμός των χώρων του σχολείου σε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών.
- Στις αρχές Ιανουαρίου 2022 κυκλοφόρησε ημερολόγιο του Συλλόγου Γονέων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων υποστήριξε την πώλησή του.
- Στις 10-13/01/2022 συγκεντρώθηκαν, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων, είδη πρώτης ανάγκης (τρόφιμα, σχολικά είδη) για τους πυρόπληκτους της Εύβοιας.
- Τον Ιανουάριο 2022 εκπονήθηκε project, με θέμα το οικογενειακό δέντρο των μαθητών και παρουσίαση των οικογενειών τους, ώστε να τονιστεί η σπουδαιότητα της σχέσης οικογένειας και σχολείου.

- Δημιουργία ερωτηματολογίου προς τους γονείς για να ανιχνευθούν οι παρατηρήσεις τους, σχετικά με τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της επικοινωνίας του σχολείου μας με τις οικογένειες των μαθητών μας. Συμμετοχή στην έρευνα: 92% των γονέων. Επιμέρους τομείς: Ενημέρωση - 87%, Επικοινωνία - 96%, Λειτουργία - 92% (την περίοδο του covid - 98%).

Φεβρουάριος - Μάρτιος

- Τον Φεβρουάριο συνεχίστηκε η συνεργασία του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών με το Χαμόγελο του Παιδιού και άλλων εθελοντικών οργανώσεων.
- Στις 4/02/2022 δημιουργήθηκε αίθουσα δημιουργικής απασχόλησης στο σχολείο μας, η οποία εξοπλίστηκε με εκπαιδευτικά παιχνίδια που πρόσφεραν οι γονείς των μαθητών μας.
- Στις 08/02/2022 οι μαθητές/τριες της Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης συμμετείχαν στη διαδικτυακή ενημέρωση από τη Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος σχετικά με τις επισφαλείς διαδικτυακές συμπεριφορές και την Τετάρτη 09/02/2022 οι μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης (με ταυτόχρονη παρακολούθηση των γονέων τους) συμμετείχαν στη διαδικτυακή εκδήλωση του Ελληνικού και του Κυπριακού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου.
- Στις 13/02/2022 πραγματοποιήθηκε διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: “Κλιματική αλλαγή και Οικογένεια”.
- Τον Φεβρουάριο εγκρίθηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου μας, ο οποίος και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα προς ενημέρωση των γονέων.
- Στις 24-25/3/2022 το σχολείο μας συμμετείχε στην κατάθεση στεφάνου και στη μαθητική παρέλαση του Δήμου Περιστερίου, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Απρίλιος - Μάιος

- Εκτέλεση πειραμάτων φυσικής, από γονείς μαθητών (εκπαιδευτικοί Φυσικών Επιστημών) στην τάξη, στα πλαίσια προγραμμάτων STEAM.
- Δημιουργία στο ισόγειο του σχολείου μας του «Τοίχου της καλοσύνης». Εκεί από τις 29 Μαρτίου έως τις 13 Απριλίου οι οικογένειες των μαθητών

πρόσφεραν είδη πρώτης ανάγκης, τα οποία και προσφέρθηκαν στο «Χαμόγελο του παιδιού».

- Την Κυριακή, 10 Απριλίου 2022 στις 18:30 - 20:00, διεξήχθη διαδικτυακά το 5^ο σεμινάριο του σχολείου μας, στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, με θέμα:

«Ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών/τριών σε σχέση με την αξιολόγησή τους: Το Γιατί και το Πώς..» και εισηγητή τον Δρ. Ασβεστά Αναστάσιο, Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής.

- Διάφορες δραστηριότητες από τους μαθητές σχετικά με τη Γιορτή της μητέρας τη δεύτερη Κυριακή του Μαΐου.

Ιούνιος

- Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων διενέργεια εκδήλωσης αποχαιρετισμού των μαθητών της Στ΄ τάξης του σχολείου μας (ενθύμια, βραβεία κ.ά.).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://www.39peristeri.gr/ergastirio_dexiotitwn_taxis_toixos_tis_kalosynis-article-566.html?category_id=220

Πρακτική 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Δια βίου, μαθαίνω και επιμορφώνομαι

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του σχεδίου είναι η οργάνωση και η διεξαγωγή εκπαιδευτικών δράσεων που θα αποβλέπουν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και θα εστιάσουν κυρίως στην αναβάθμιση εκπαιδευτικών παραμέτρων της παιδαγωγικής, διδακτικής, μαθησιακής και αξιολογικής λειτουργίας όπως αυτές διαμορφώνονται σε αυθεντικές συνθήκες σχολικής τάξης.

Ο παραπάνω στόχος θα πραγματοποιηθεί :

- σε πλαίσιο αμοιβαίας υποστήριξης, αλληλοπαρατήρησης και συνδιδασκαλίας,

- σε πλαίσιο επιμορφώσεων από εξειδικευμένους επιστήμονες και αρμόδιους φορείς όπως το ΙΕΠ, το ΕΚΠΑ, το Οδοιπορικό, κ.λ.π. με αντικείμενο τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, την αξιολόγηση, τη συνεργατική μάθηση, τη διαχείριση και ενημέρωση της σχολικής ιστοσελίδας, την αειφορία αλλά και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής,
- μέσα από τη συμμετοχή και τη διάδραση σε καινοτόμα προγράμματα
- σε εκπαιδευτικούς ομίλους και
- σε σχολικά δίκτυα.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021

?????????? ??? ?????????? ??? ?????????????????? ????????

Σχεδιασμός των επιμορφωτικών δράσεων:

καθορισμός του χώρου και του χρόνου υλοποίησης, του τρόπου

προσδιορισμού των θεματικών της επιμόρφωσης καθώς και των κριτηρίων και των διαδικασιών αξιολόγησης της επιμορφωτικής δράσης, ?????? ?

????????????? ?????????????? .

Ενδοσχολική επιμόρφωση «Τα Περιβαλλοντικά Προγράμματα στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων» κ. Νιάρχου Ελένη, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Π.Ε. Γ΄ Αθήνας.

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021

Ενδοσχολική επιμόρφωση «Δημιουργία και διαχείριση σχολικής ιστοσελίδας»

Δημιουργία Περιβαλλοντικού Ομίλου με συνδιδασκαλίες (1 ώρα / εβδομάδα) των εκπαιδευτικών της Δ1 και του Τ.Ένταξης με στόχο την ευαισθητοποίηση αλλά και την εκπαίδευση εκπαιδευτικών και μαθητών σε υιοθέτηση καθημερινών πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος.(Δ΄,Ε΄, ΣΤ΄)

Τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης απορριμάτων, μπαταριών, λαμπτήρων και μικροσυσκευών σε κεντρικά σημεία του σχολείου μας με τη συνεργασία του Δήμου Περιστερίου, κάδου Αφής και της Φωτοκύκλωσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021

Ενδοσχολική επιμόρφωση «Δυναμική και Στατική Νοοτροπία: Πώς συζητάμε με τους/τις μαθητές/τριές μας για τη μάθηση, τα λάθη κι άλλα ζητήματα...» κ. Πήλιουρας Παναγιώτη Δρ. στη Διδακτική των ΦΕ, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ.

Καινοτόμα περιβαλλοντικά προγράμματα “Η γη είναι το μεγάλο μας σπίτι και η τύχη της βρίσκεται στα χέρια μας “ (Β, Δ2, ΣΤ2΄, Τ. Ένταξης)

Συμμετοχή σε τοπικό δίκτυο “Σχολεία για το κλίμα, νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής”

Συμμετοχή σε καμπάνια για την κλιματική αλλαγή από το τοπικό δίκτυο “Σχολεία για το κλίμα, νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής”, με αφορμή τη Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή - COP26 στη Γλασκόβη με κατασκευή χειροτεχνίας και αποστολή μηνυμάτων (Τ.Ένταξης, Δ2)

Ενημέρωση μαθητών και εκπαιδευτικού προσωπικού από τη Φωτοκύκλωση, τον Δήμο Περιστερίου και θεατρική παράσταση των παιδιών της Α΄ Τάξης για τη συστηματική ανακύκλωση συσκευασιών, μπαταριών, λαμπτήρων,

οργανικών υλικών στο χώρο του σχολείου.

Δράση «Φροντίζουμε το σχολείο» του δικτύου *aeiforum.eu* και συμπερίληψη του σχολείου μας ως επωφελούμενου, υλικών (κρεμοσάπουνων και δοχείων από Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού).

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών και μαθητών από τον Περιβαλλοντικό Ομίλο για τη σωστή χρήση του κάδου κομποστοποίησης, με έντυπο υλικό από το Δήμο Περιστερίου.

Συμμετοχή στα δίκτυα των Καινοτόμων Σχολείων, του Αειφόρου Σχολείου, των Οικολογικών σχολείων και των *Bravoschools*.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021

Καινοτόμο πρόγραμμα «Στηρίζουμε Βόρεια Εύβοια», Επιτροπή Ανασυγκρότησης Βόρειας Εύβοιας, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (όλο το σχολείο).

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα *etwinning* “Οδοιπορικό στη Βόρεια Εύβοια : Μελετώντας τον περιβαλλοντικό και πολιτιστικό της πλούτο”, (Τμήμα Ένταξης).

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Πρόγραμμα παρέμβασης και έρευνα για ενίσχυση Αναγνωστικής Κατανόησης και Γραπτής Έκφρασης μαθητών της Ε' και Στ' δημοτικού που φοιτούν στα Τμήματα Ένταξης, ΕΚΠΑ. (Τ. Ένταξης)

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2021

Ενδοσχολική επιμόρφωση «Διαχείριση της κλιματικής κρίσης» από τον κ. Καλαϊτζίδη Δημήτρη, Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, Εκπαίδευση για την Αειφορία στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Καμπάνια για 17 βιώσιμους στόχους (Περιβαλλοντικός όμιλος).

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα *Erasmus*, “shifting walls-European History through the eyes of the Young” (ΣΤ2')

Διαγωνισμός *ΑΡΧΕΛΩΝ* «Χελωνο - πρόκληση 4 : Χελωνάκια σε κίνδυνο» (Περιβαλλοντικός όμιλος)

ΜΑΡΤΙΟΣ 2022

Εξαποστάσεως εκπαίδευση για ανακύκλωση μπαταριών από εταιρεία ΑΦΗΣ και συμμετοχή στο 1ο Πανελλήνιο τουρνουά ανακύκλωσης μπαταριών.

Καμπάνια για βιώσιμες πόλεις και κοινότητες (Περιβαλλοντικός όμιλος).

Καμπάνια για εξοικονόμηση ενέργειας και ορισμός ομάδων περιφρούρησης της εξοικονόμησης ενέργειας στο σχολείο (Περιβαλλοντικός όμιλος).

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022

Συνδιδασκαλία εκπαιδευτικών ΣΤ2 - Περιβαλλοντικού , « παραγωγή ενέργειας από τη χρήση των απορριμμάτων», μέσα από την κατασκευή ηλιακού φούρνου και την παραγωγή βιοαερίου.

Διαγωνισμός στο μάθημα των μαθηματικών «Παιχνίδι και μαθηματικά», ο μικρός Ευκλείδης (Ε', ΣΤ')

Διαγωνισμός στο μάθημα της γλώσσας «Κλείταρχος και Βερενίκη», ΕΚΠΑ (ΣΤ')

Ενδοσχολική επιμόρφωση «Ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών/τριών σε σχέση με την αξιολόγησή τους: Το Γιατί και το Πώς..» με εισηγητή τον Δρ. Ασβεστά Αναστάσιο, Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του 3ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής.

Βιωματικές δράσεις με τίτλο "Ολοκληρωμένες Υπηρεσίες και Δράσεις Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Διακρίσεων, (Α΄ - ΣΤ΄)

ΜΑΙΟΣ 2022

Συνδιδασκαλία εκπαιδευτικών ΣΤ2 - Περιβαλλοντικού «το πράσινο της αυλής του σχολείου και οι λειτουργίες των δέντρων», μελέτη πεδίου.

Οι μαθητές παίρνουν συνέντευξη από τον κ. Ματθαίο Σανταμούρη καθηγητή Φυσικής Ενέργειας που έχει αναλάβει την έδρα υψηλής αρχιτεκτονικής απόδοσης Anita Lawrence στο Πανεπιστήμιο NewSouthWales.

Ενδοσχολική επιμόρφωση : "Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Αξιολόγηση: Ενδεικτικό Σχέδιο στο μάθημα της Γλώσσας" με εισηγήτρια την κ. Γεωργαντή Ελευθερία.

Εκπαιδευτική βαλίτσα "Γη 2030" για τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (Τ. Ένταξης, Περιβαλλοντικός όμιλος)

Βιωματικό περιβαλλοντικό εργαστήριο από την Οργανισμό WE4ALL (περιβαλλοντικός ,ΣΤ2΄ ,Δ1,Α΄,Β΄)

Ενδοσχολική επιμόρφωση : "Το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης στη διδασκαλία της ιστορίας", με εισηγητή τον κ. Μπένο Στυλιανό.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://bravo-schools.inactionforabetterworld.com/schools-practices/quotsthrizoyme-boreia-eyboia-h-xlwrida-ths-boreias-eyboiasqu.3644.html>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Υλοποίηση καινοτόμων δράσεων, καλών πρακτικών, μελέτες περίπτωσης και διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις στα πλαίσια των δράσεων με τη συμμετοχή των γονέων, στα νέα προγράμματα σπουδών, στη διαφοροποιημένη διδασκαλία, στην ενεργοποίησή τους στα κοινά δρώμενα της σχολικής μονάδας, στη διάχυση καλών πρακτικών.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Μέσα από τις παρατηρήσεις των εκπαιδευτικών διαπιστώθηκε η αναγκαιότητα για επιμορφωτικές δράσεις με αντικείμενο την ομαδοσυνεργατική μέθοδο και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία. Υποσημειώθηκε επίσης η αναγκαιότητα για υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων με στόχο την προσωπική ανάπτυξη, τη διαχείριση συναισθημάτων και την ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών. Τέλος η επιφόρτιση του εκπαιδευτικού έργου των εκπαιδευτικών φαίνεται να δημιουργεί την ανάγκη για επιμόρφωση σχετικά με τη διαχείριση του άγχους στο πλαίσιο των επαγγελματικών τους αυξανόμενων απαιτήσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια